

HISTOIRE FRANÇAISE

MEMBERS EXPERTS COMMITTEE

External Members:

1. Prof. D.K.Singh
Deptt.of French Studies
BHU, Varanasi.
2. Prof. C. Thirumurugan
Head, Deptt. of French
University of Pondicherry
3. Prof. Sushant K. Mishra
Chairperson, Centre of French
and Francophone Studies,
SLL & CS
Jawaharlal Nehru University,
New Delhi
4. Prof. Abhai K. Lal.
Head, Discipline of French
Deptt. of Modern European Languages,
University of Lucknow,
Lucknow, UP.

5. Prof. Prayas Chaturvedi,
Professor,
Deptt. of French Studies,
Banaras Hindu University,
Varanasi, UP.
6. Prof. Gulab Jha
Head,
Department of Foreign Languages,
Guahati University, Assam

Internal Members

1. Prof. Sunil K. Gupta
Former Director,
School of Foreign Languages,
IGNOU.
2. Prof. Deepanwita Srivastava
Professor (French) & Director,
School of Foreign Languages
IGNOU.

Programme Coordinator :

Prof. Deepanwita Srivastava
Professor (French) & Director,
School of Foreign Languages, IGNOU,
New Delhi.

Course Writers :

Block 1— Unit 1, Unit 2, Unit 3 & Unit 4

Ms. Kshama D. Dharwadkar
Asst. Professor (FRENCH)
ShenoiGoembab School of Languages &
Literature,
Goa University, Goa.

Block 2— Unit 1, Unit 2, Unit 3 & Unit 4

Dr. Gitanjali Singh
Asst. Professor,
Deptt. of French Studies,
Banaras Hindu University-BHU.
Varanasi, UP.

Course Editor (s) :

Block 1

Dr. Gitanjali Singh
Asst. Professor,
Deptt. of French Studies,
Banaras Hindu University-BHU.
Varanasi, UP.

Block 2

Ms. Kshama D. Dharwadkar
Asst. Professor (FRENCH)
ShenoiGoembab School of Languages
& Literature, Goa University,
Goa.

Other Details:

Program Launch—January 2023.
School of Foreign Languages, IGNOU.

Cover Design :

Prof. Deepanwita Srivastava
Director,
School of Foreign Languages,
IGNOU.

PRINT PRODUCTION

Smt. Vijaya Brijwal
Assistant Registrar
MPDD, IGNOU, New Delhi

November, 2024

© *Indira Gandhi National Open University, 2024*

ISBN : 978-93-6106-469-2

All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form, by mimeograph or any other means, without permission in writing from the Indira Gandhi National Open University.

Some images, unless specified, are from Pixabay (<http://pixabay.com>) and Wikimedia Commons (<http://creativecommons.org>), and are used under the CC 2.0 and 3.0 Generic License for educational purposes.

Further information on the IGNOU courses may be obtained from the University's office at Maidan Garhi, New Delhi-110068 or the official website of IGNOU at www.ignou.ac.in

Printed and published on behalf of IGNOU, New Delhi by the Registrar, MPDD.

Laser Typesetting : Akashdeep Printers, 20-Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002

Printed at : Educational Stores, S-5 Bulandshahar Road, Indl. Area Site-1 Ghaziabad-201009 (UP)



ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY

Indira Gandhi National Open University
School of Foreign Languages

MFL-009
M.A. French
MAFL

Block

1

HISTOIRE

UNIT 1

De l'Antiquité au Moyen Age 7

UNIT 2

Renaissance et la révolution française 20

UNIT 3

De l'Empire à la deuxième guerre mondiale 34

UNIT 4

De la cinquième république à nos jours 46

BLOCK 1 INTRODUCTION

L'histoire de la France, de l'Antiquité au Moyen Âge, est une saga de conquêtes et des changements culturels et sociétaux. Ce chapitre explore les débuts préhistoriques de la région, sa transition sous la domination romaine, l'avènement des royaumes francs, l'établissement de l'empire carolingien, et l'ère féodale menant à la dynastie capétienne, fondements de la France moderne.

La Renaissance et la révolution française sont des périodes pivotales dans l'histoire européenne, marquant des transformations majeures dans la culture, la société et la politique. La Renaissance, du 14^e au 17^e siècle, apporte un renouveau des connaissances classiques, de l'art et de l'humanisme, jetant les bases de l'ère moderne. La Révolution française, à la fin du XVIII^e siècle, bouleverse le paysage politique de la France et établit les fondements de la démocratie moderne.

La période allant de la fin du XIX^e siècle au milieu du XX^e siècle voit l'expansion, la consolidation et la transformation de l'empire colonial français, influencée par des événements mondiaux tels que la Première Guerre mondiale et la décolonisation. Ce chapitre examine l'ascension et le déclin de l'empire, ainsi que l'impact des guerres mondiales sur la stratégie coloniale française et les mouvements de décolonisation.

La Cinquième République, établie en 1958, marque un tournant dans l'histoire politique française, apportant stabilité et longévité à la gouvernance du pays. Initiée par Charles de Gaulle en période de crise, la nouvelle constitution met l'accent sur un pouvoir exécutif fort, façonnant la politique française depuis lors. Ce chapitre explore l'évolution de la Cinquième République jusqu'en 2024, mettant en lumière les développements politiques, les personnalités influentes et les changements socio-économiques qui ont façonné la France moderne.

UNIT 3 DE L'EMPIRE À LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

Structure

- 3.0 Objectifs
- 3.1 Introduction
- 3.2 L'apogée de l'expansion coloniale française
- 3.3 Administration et politiques coloniales
- 3.4 Impact de la Première Guerre mondiale sur l'Empire français
- 3.5 L'entre-deux-guerres : Défis et transformations
- 3.6 L'Empire La Seconde Guerre mondiale
- 3.7 Le chemin de la décolonisation
- 3.8 Résumé
- 3.9 Activités
- 3.10 Glossaire
- 3.11 Questions
- 3.12 Œuvres à consulter

3.0 OBJECTIFS

Après avoir parcouru cette unité :

- vous comprendrez les motivations économiques de l'expansion coloniale française
- vous comprendrez l'importance stratégique de l'Empire français
- vous comprendrez les justifications idéologiques du colonialisme
- vous comprendrez les approches de l'administration coloniale, de l'administration directe à la gouvernance indirecte

3.1 INTRODUCTION

La période allant de la fin du XIXe siècle au milieu du XXe siècle a marqué une étape importante dans l'histoire de la France, caractérisée par l'expansion, la consolidation et, finalement, la transformation de son empire colonial. Ce chapitre examine la trajectoire de l'empire français depuis son apogée jusqu'au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale, en explorant les dimensions économiques, politiques et sociales du colonialisme français. Il examine également l'impact des événements mondiaux, tels que la Grande Guerre et l'entre-deux-guerres, sur la stratégie coloniale de la France et sur les mouvements de décolonisation.

3.2 L'APOGÉE DE L'EXPANSION COLONIALE FRANÇAISE

L'expansion coloniale française a connu son apogée à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle, lorsque la France s'enorgueillissait de posséder l'un des plus

grands empires du monde, juste derrière l'Empire britannique. Cette période a marqué le zénith des ambitions impériales françaises, motivées par une combinaison d'intérêts économiques, de considérations stratégiques et de notions de prestige national. Les possessions coloniales de la France s'étendaient sur plusieurs continents, de l'Afrique à l'Asie, et comprenaient des territoires tels que l'Algérie, la Tunisie, Madagascar et l'Indochine.

Sur le plan économique, l'expansion coloniale française était motivée par le désir d'exploiter les vastes ressources des colonies, qu'il s'agisse de minéraux naturels, de produits agricoles ou de main-d'œuvre humaine. Les colonies ont fourni des matières premières essentielles aux industries françaises, telles que le caoutchouc, le pétrole et le coton, contribuant ainsi à la prospérité économique de la France métropolitaine. En outre, les marchés coloniaux ont servi de débouchés pour les produits manufacturés français, favorisant une relation économique symbiotique entre les colonies et la métropole.

D'un point de vue stratégique, l'Empire français a servi de réseau d'avant-postes militaires et de bases navales, renforçant la puissance et l'influence mondiales de la France. Les bases navales d'Afrique du Nord et d'Asie du Sud-Est constituaient des points d'accès cruciaux aux voies navigables stratégiques, telles que la Méditerranée et la mer de Chine méridionale. En outre, les colonies ont servi de réservoirs de main-d'œuvre, fournissant des troupes coloniales pour les campagnes militaires de la France et renforçant sa puissance militaire sur la scène mondiale. Ainsi, l'apogée de l'expansion coloniale française s'est caractérisée par une convergence d'intérêts économiques, d'impératifs stratégiques et de motivations idéologiques, consolidant le statut de la France en tant que superpuissance coloniale.

Motivations et exploitations économiques

Les motivations économiques ont été au cœur de l'expansion coloniale française à travers le monde. La France a cherché à établir des colonies pour s'assurer l'accès à des ressources précieuses susceptibles d'alimenter son industrialisation et sa croissance économique. Les colonies ont servi de réservoirs de matières premières telles que le caoutchouc, le pétrole, les minéraux et les produits agricoles, qui étaient essentiels pour soutenir les industries françaises en plein essor. Par exemple, en Afrique de l'Ouest, les entreprises françaises ont exploité les vastes réserves de caoutchouc et d'huile de palme de la région, tandis qu'en Asie du Sud-Est, les colonies françaises comme l'Indochine ont fourni de précieuses exportations de riz, de caoutchouc et de thé.

L'empire colonial français a également fonctionné comme un marché captif pour les produits manufacturés français, créant une relation économique symbiotique entre la métropole et ses colonies. Les entreprises et les marchands français profitaient de l'accès exclusif aux marchés coloniaux, où ils pouvaient vendre des textiles, des machines et d'autres produits manufacturés. Cette dépendance économique a renforcé l'engagement de la France à maintenir et à étendre ses possessions coloniales, car les colonies sont devenues partie intégrante du bien-être économique de la nation.

En outre, l'expansion coloniale française était motivée par la recherche du profit et de la richesse, tant pour l'État que pour les particuliers. Les entreprises coloniales, souvent soutenues par des subventions et des incitations gouvernementales, cherchaient à exploiter la main-d'œuvre et les ressources naturelles des colonies pour en tirer un maximum de profit financier. L'agriculture de plantation, les opérations minières

et les industries extractives ont généré des profits substantiels pour les investisseurs et les entrepreneurs français, contribuant ainsi à l'accumulation de richesses et de capitaux en France métropolitaine.

Cependant, cette exploitation économique a eu un coût important pour les populations indigènes des colonies. Le travail forcé, l'expropriation des terres et les conditions de travail difficiles étaient des caractéristiques communes des pratiques économiques coloniales françaises, entraînant une pauvreté généralisée, des déplacements de population et des bouleversements sociaux. L'économie coloniale était structurée de manière à servir les intérêts des dirigeants coloniaux et de leurs collaborateurs, perpétuant l'inégalité et l'exploitation dans les colonies tout en alimentant la prospérité économique de la France métropolitaine.

Considérations politiques et stratégiques

Sur le plan politique, l'Empire français symbolise la puissance et le prestige de la nation. La Troisième République, instaurée en 1870, est confrontée à des divisions internes et à des menaces externes. L'expansion de l'empire est considérée comme un moyen d'unifier la nation et de renforcer sa position internationale. Des lieux stratégiques tels que l'Algérie, la Tunisie et le Maroc fournissent des bases militaires et navales, essentielles au maintien de l'influence mondiale de la France.

La mission civilisatrice

La mission civilisatrice était un principe central de l'idéologie coloniale française, servant de justification à l'expansion et au maintien de la domination coloniale française à travers le monde. Enracinée dans les notions de supériorité culturelle et de paternalisme, la mission civilisatrice présentait le colonialisme comme une entreprise bienveillante visant à élever et à éclairer les populations indigènes. Les administrateurs coloniaux et les intellectuels français pensaient qu'ils avaient le devoir d'apporter la civilisation, le progrès et les lumières aux sociétés "arriérées", perçues comme intrinsèquement inférieures et ayant besoin d'être guidées par des nations européennes plus avancées.

Sous le couvert de la mission civilisatrice, les autorités coloniales françaises ont mis en œuvre des politiques et des pratiques visant à assimiler les populations indigènes à la culture et à la société françaises. L'éducation était un outil clé dans ce processus, puisque des écoles de langue française ont été créées dans les colonies pour endoctriner les enfants indigènes avec les valeurs, la langue et les coutumes françaises. Les missionnaires ont également joué un rôle crucial dans la diffusion du christianisme et des idéologies occidentales, contribuant ainsi aux objectifs d'assimilation culturelle et de conversion religieuse.

La mission civilisatrice était étroitement liée aux notions de hiérarchie raciale et de darwinisme social, selon lesquelles la civilisation européenne était intrinsèquement supérieure aux autres cultures et races. Les administrateurs coloniaux français se considéraient comme des agents du progrès et des lumières, chargés d'apporter la « civilisation » aux peuples dits « non civilisés » des colonies. Cette attitude paternaliste justifiait l'imposition des lois, des institutions et des normes culturelles françaises, souvent au détriment des cultures, des langues et des traditions indigènes.

Les détracteurs de la mission civilisatrice soutiennent qu'elle a servi de prétexte à l'exploitation et à la domination des peuples colonisés, masquant les réalités brutales de la domination coloniale sous un vernis de bienveillance et d'altruisme. La résistance indigène au colonialisme français, qu'il s'agisse de soulèvements armés, de

mouvements de préservation culturelle ou d'activisme politique, a remis en question les hypothèses paternalistes de la mission civilisatrice et a exposé les contradictions inhérentes à l'idéologie coloniale française. En fin de compte, la mission civilisatrice a servi de discours de légitimation du colonialisme français, façonnant les attitudes et les politiques des administrateurs coloniaux et laissant un héritage durable d'impérialisme culturel et d'inégalité dans les anciennes colonies françaises.

3.3 ADMINISTRATION ET POLITIQUES COLONIALES

L'administration de l'Empire français varie considérablement d'une colonie à l'autre. En général, la politique coloniale française oscille entre l'administration directe et l'administration indirecte, avec une tendance à la centralisation et à l'assimilation.

Règle directe ou indirecte

Dans des régions comme l'Algérie, l'administration directe est mise en œuvre, les administrateurs français supervisant tous les aspects de la gouvernance. L'Algérie était considérée comme une partie intégrante de la France et son administration reflétait celle des départements métropolitains. À l'inverse, en Afrique de l'Ouest, l'administration indirecte était plus courante, s'appuyant sur les structures locales existantes pour administrer les colonies sous la supervision de la France. Cette approche était souvent plus pragmatique, car elle permettait un contrôle plus facile avec moins de ressources.

Assimilation et association

La politique coloniale française se caractérise par les concepts d'assimilation et d'association. L'assimilation visait à intégrer les colonies dans l'État français, en promouvant la culture et les institutions françaises. Cependant, cette politique se heurte à des résistances et n'est pas appliquée de manière uniforme. La politique d'association, qui a pris de l'importance au début du XXe siècle, reconnaissait la spécificité des sociétés coloniales et visait à travailler avec les élites locales. Ce changement de politique était en partie pragmatique, reconnaissant les difficultés d'assimiler pleinement des populations diverses.

Éducation et missionnaires

L'éducation était un outil essentiel de la stratégie coloniale française. Des écoles de langue française ont été créées pour former une petite élite capable d'aider l'administration. Cependant, ces écoles visaient souvent à créer une classe loyale et occidentalisée plutôt qu'à dispenser une éducation générale. Les missionnaires ont également joué un rôle crucial en diffusant le christianisme et les valeurs occidentales, mais leurs efforts entraient parfois en conflit avec les croyances et les pratiques locales.

3.4 IMPACT DE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE SUR L'EMPIRE FRANÇAIS

La Première Guerre mondiale a eu un impact profond sur l'Empire français, à la fois en termes de contributions militaires et de dynamique socio-économique au sein des colonies. La France a mobilisé un nombre important de troupes coloniales d'Afrique, d'Asie et des Caraïbes pour combattre sur le front occidental et sur

d'autres théâtres de guerre. Ces soldats coloniaux, connus sous le nom de « Tirailleurs », ont apporté une contribution inestimable à l'effort de guerre français, en combattant souvent dans des conditions difficiles et en subissant des pertes considérables. Leurs sacrifices ont mis en lumière le rôle vital joué par les colonies dans le soutien aux campagnes militaires de la France et ont renforcé le récit de la loyauté et du patriotisme coloniaux.



Image 1 : Les Tirailleurs

(Manhhai. "Tirailleurs Tonkinois." *Flickr*, Yahoo!, 14 July 2024, www.flickr.com/photos/13476480@N07/9430318414/.)

La guerre a également eu des répercussions importantes sur les économies et les sociétés coloniales au sein de l'Empire français. La demande de soldats, de travailleurs et de ressources a entraîné une exploitation accrue des ressources et de la main-d'œuvre coloniales pour soutenir l'effort de guerre. Les économies coloniales s'intègrent davantage à l'économie mondiale, les autorités françaises cherchant à maximiser la production pour répondre aux besoins de la guerre. Cependant, cette intensification de l'exploitation a exacerbé les inégalités et les griefs existants au sein des sociétés coloniales, entraînant un mécontentement et une résistance croissants à l'égard du régime colonial français.

Les désillusions de l'après-guerre et les demandes de réformes ont encore tendu les relations entre les sujets coloniaux et l'administration française. Malgré les sacrifices consentis pendant la guerre, les soldats coloniaux rentrent chez eux en constatant que les promesses d'égalité et de citoyenneté n'ont pas été tenues. La période d'après-guerre a été marquée par une recrudescence de l'activisme et de l'agitation en faveur des droits politiques, des opportunités économiques et de la justice sociale au sein des populations coloniales. Ces mouvements ont jeté les bases des futures luttes pour l'indépendance et l'autodétermination dans les colonies, contestant la légitimité du régime colonial français et ouvrant la voie à des mouvements anticoloniaux plus larges dans l'entre-deux-guerres et au-delà.

Dans l'ensemble, la Première Guerre mondiale a révélé les vulnérabilités et les contradictions de l'Empire français, en mettant en évidence les tensions entre l'exploitation coloniale et la rhétorique de la liberté, de l'égalité et de la fraternité. La guerre a accéléré les processus de changement social et de mobilisation politique dans les colonies, préparant le terrain pour le démantèlement de l'empire colonial français dans l'après-guerre.

Contributions coloniales à l'effort de guerre

Les contributions coloniales à l'effort de guerre français pendant la Première Guerre mondiale ont été considérables et ont joué un rôle crucial dans l'issue du conflit. La France a mobilisé un grand nombre de troupes coloniales de ses territoires d'outre-mer en Afrique, en Asie et dans les Caraïbes pour renforcer ses forces militaires sur le front occidental et sur d'autres théâtres de guerre. Ces soldats coloniaux, communément appelés « Tirailleurs », ont consenti des sacrifices importants et contribué aux campagnes militaires françaises, en combattant souvent dans des conditions difficiles et en subissant de lourdes pertes.

Le recrutement de troupes coloniales était une stratégie délibérée employée par le gouvernement français pour combler ses pénuries de main-d'œuvre et soutenir l'intensité de l'effort de guerre. Les sujets coloniaux ont été enrôlés, contraints ou incités à s'enrôler dans l'armée française, avec des promesses de citoyenneté, d'opportunités économiques et de mobilité sociale. Les troupes coloniales ont servi à divers titres, notamment comme fantassins, ouvriers et personnel de soutien, et ont participé à des batailles majeures telles que Verdun, la Somme et la Marne, où leur bravoure et leur résilience leur ont valu éloges et reconnaissance.

Les troupes coloniales ont joué un rôle essentiel dans les engagements et les opérations militaires clés, contribuant à des victoires cruciales et à des tournants de la guerre. Leur participation a permis d'alléger la pression sur les forces françaises, de fournir des renforts indispensables et de permettre à la France de poursuivre ses campagnes militaires contre les puissances centrales. La présence de troupes coloniales sur le front occidental a également démontré l'ampleur et la portée mondiales du conflit, en mettant en lumière les diverses contributions et les sacrifices consentis par les sujets coloniaux pour défendre les intérêts et les territoires français.

Cependant, malgré leurs contributions significatives, les troupes coloniales ont souvent été victimes de discrimination, de mauvais traitements et de marginalisation au sein de l'armée et de la société françaises. Elles étaient soumises à la ségrégation dans les quartiers, à l'inégalité des salaires et à des mesures disciplinaires sévères, reflétant les préjugés raciaux et les hiérarchies de l'époque coloniale. En outre, les expériences qu'ils ont vécues pendant la guerre alimenteront plus tard la désillusion et le ressentiment des populations coloniales, contribuant à l'émergence de mouvements anticoloniaux et de demandes d'indépendance dans la période d'après-guerre.

Réformes et promesses de l'après-guerre

Les sacrifices consentis par les sujets coloniaux pendant la guerre ont entraîné une augmentation des demandes de réforme et d'autonomie. En réponse, le gouvernement français a mis en œuvre certaines réformes, comme l'introduction de la loi Blaise Diagne, qui a accordé la citoyenneté française à certaines catégories de sujets coloniaux. Cependant, ces réformes étaient limitées et ne répondaient souvent pas aux aspirations des populations coloniales.

3.5 L'ENTRE-DEUX-GUERRES : DEFIS ET TRANSFORMATIONS

L'entre-deux-guerres a été marqué par d'importants défis et transformations au sein de l'Empire français. Les difficultés économiques, l'agitation sociale et la montée des mouvements nationalistes ont mis à l'épreuve la résistance du pouvoir colonial français.

Défis économiques et réformes

La dépression économique mondiale des années 1930 a gravement affecté l'Empire français. La baisse des prix des matières premières et la diminution de la demande de produits coloniaux ont mis à rude épreuve les économies coloniales. En réponse, le gouvernement français a mis en œuvre des réformes économiques visant à stabiliser les colonies, telles que le développement des infrastructures et l'investissement dans les cultures de rente. Toutefois, ces mesures ont souvent privilégié les besoins métropolitains au détriment du bien-être des colonies, ce qui a eu pour effet d'accroître les disparités économiques.

Agitation sociale et nationalisme

L'entre-deux-guerres a vu la montée des mouvements nationalistes dans tout l'Empire français. En Afrique du Nord, des dirigeants comme Messali Hadj en Algérie et Habib Bourguiba en Tunisie prônent une plus grande autonomie et une plus grande indépendance. En Indochine, Ho Chi Minh s'est imposé comme un leader nationaliste de premier plan, appelant à l'indépendance vis-à-vis de la France. Ces mouvements ont été alimentés par un mécontentement croissant face à l'exploitation coloniale, à la discrimination raciale et à l'incapacité des réformes françaises à répondre aux revendications locales.

La politique d'assimilation et d'association revisitée

Pendant l'entre-deux-guerres, le débat entre l'assimilation et l'association s'est poursuivi. La politique d'association gagne du terrain en tant qu'approche pragmatique de la gouvernance coloniale. Cependant, le gouvernement français reste attaché à la mission civilisatrice et met souvent en œuvre des politiques qui tentent d'équilibrer la préservation de la culture et l'influence française.

3.6 L'EMPIRE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

La Seconde Guerre mondiale a eu un impact transformateur sur l'Empire français. La chute de la France en 1940 et l'occupation subséquente par l'Allemagne nazie ont fondamentalement modifié la dynamique du pouvoir colonial français.

Le régime de Vichy et l'administration coloniale



Image 2 : Le régime de Vichy

(Dalbéra, Jean-Pierre. "La Patrie, Propagande Du Régime de Vichy (Centre Pompidou Metz)." *Flickr*, Yahoo!, 14 July 2024, www.flickr.com/photos/dalbera/50327071702.)

Après la défaite de la France en 1940, le régime de Vichy, dirigé par le maréchal Philippe Pétain, a pris le contrôle du gouvernement français. Le régime de Vichy conserve le contrôle des colonies, mais sa collaboration avec l'Allemagne nazie et sa politique réactionnaire entraînent des tensions et des conflits au sein de l'empire. Dans certaines colonies, les administrateurs locaux et les populations résistent au régime de Vichy et se rallient aux Forces françaises libres dirigées par Charles de Gaulle.

Forces françaises libres et mouvements de décolonisation

Les Forces françaises libres de Charles de Gaulle ont joué un rôle crucial dans le maintien de la présence et de l'influence françaises dans les colonies pendant la guerre. De Gaulle a cherché à rallier le soutien des colonies à la cause des Alliés, en promettant des réformes d'après-guerre et une plus grande autonomie. Cette période a également vu le renforcement des mouvements nationalistes, car les sujets coloniaux, inspirés par les sentiments anticoloniaux mondiaux, ont réclamé l'indépendance.



Image 3 : Charles de Gaulle

(PICRYL - Public Domain Media Search Engine. "Second World War Personalities- Charles de Gaulle D1966 - Picryl - Public Domain Media Search Engine Public Domain Search." *PICRYL*, 1 Jan. 1939, picryl.com/media/second-world-war-personalities-charles-de-gaulle-d1966-e387b8.)

Le rôle des troupes coloniales

Les troupes coloniales ont de nouveau joué un rôle important dans l'effort militaire français pendant la Seconde Guerre mondiale. Les soldats originaires d'Afrique, d'Asie et des Caraïbes ont combattu sur différents théâtres de guerre, de l'Europe au Pacifique. Leurs contributions ont été essentielles à la libération de la France et à la victoire finale des Alliés. Toutefois, ces soldats ont souvent été confrontés à la discrimination et à la marginalisation, tant pendant qu'après la guerre.

3.7 LE CHEMIN DE LA DECOLONISATION

La fin de la Seconde Guerre mondiale marque le début du processus de décolonisation de l'Empire français. La guerre a affaibli la France économiquement et militairement, tandis que les mouvements nationalistes ont pris de l'ampleur, réclamant l'indépendance.

Les réformes de l'après-guerre et la conférence de Brazzaville

En 1944, la conférence de Brazzaville a été convoquée par de Gaulle pour traiter de l'avenir de l'Empire français. La conférence a recommandé des réformes visant à accorder une plus grande autonomie aux colonies, mais elle ne s'est pas prononcée en faveur d'une indépendance totale. La période d'après-guerre a vu la mise en œuvre de certaines de ces réformes, y compris des changements politiques et économiques, mais elles ont souvent été considérées comme trop peu, trop tard.

Mouvements et conflits pour l'indépendance

La période d'après-guerre a été marquée par l'intensification des mouvements d'indépendance dans l'Empire français. En Indochine, la première guerre d'Indochine (1946-1954) a éclaté lorsque le Viet Minh, dirigé par Ho Chi Minh, a lutté pour l'indépendance. En Afrique du Nord, la guerre d'indépendance algérienne (1954-1962) est devenue un conflit brutal et prolongé, caractérisé par la guérilla, le terrorisme et une répression sévère de la part des forces françaises.

L'héritage de la décolonisation

Le processus de décolonisation a été complexe et souvent violent, laissant un héritage durable aux anciennes colonies et à la France. La lutte pour l'indépendance a entraîné d'importants changements sociaux, politiques et économiques dans les nouveaux États indépendants. En France, la perte de l'empire a entraîné une réévaluation de l'identité nationale et de la position internationale. La fin de l'ère coloniale a également eu de profondes répercussions sur les relations de la France avec ses anciennes colonies, influençant les questions contemporaines d'immigration, de multiculturalisme et de politique étrangère.

3.8 RÉSUMÉ

La période allant de l'apogée de l'Empire français au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale a été marquée par des changements et des défis importants. L'entreprise coloniale française, motivée par des raisons économiques, politiques et idéologiques, s'est heurtée à une résistance et à des transformations croissantes pendant l'entre-deux-guerres et la Seconde Guerre mondiale. L'héritage de cette époque est complexe et reflète l'impact profond du colonialisme sur les colonisés et les colonisateurs. Le processus de décolonisation, bien qu'entaché de conflits, a ouvert la voie à de nouvelles identités nationales et à des relations postcoloniales qui continuent de façonner le monde d'aujourd'hui.

3.9 ACTIVITÉS

- 1 Imaginez que vous êtes un sujet colonial vivant sous la domination française au début du 20^e siècle. Rédigez un article de journal exprimant vos pensées et vos sentiments sur le colonialisme et la "mission civilisatrice".
- 2 Discutez des implications éthiques de l'exploitation économique coloniale française sur les populations indigènes. Considérez à la fois les avantages économiques et les coûts humanitaires.
- 3 Débattre de l'efficacité de la "mission civilisatrice" française dans la réalisation de ses objectifs déclarés d'illumination et de progrès dans les territoires colonisés.

3.10 GLOSSAIRE

- Expansion coloniale française** : Période pendant laquelle la France a étendu son empire à travers le monde, atteignant son apogée à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle
- Mission civilisatrice** : Idéologie coloniale française justifiant l'expansion et la domination coloniale en prétendant apporter la civilisation, le progrès et les lumières aux populations indigènes
- Troupes coloniales** : Soldats recrutés dans les colonies pour servir dans l'armée française, souvent appelés "Tirailleurs"
- Administration coloniale** : Organisation et gestion des territoires coloniaux français, caractérisée par des politiques d'administration directe ou indirecte, ainsi que par des politiques d'assimilation ou d'association
- Décolonisation** : Processus par lequel les colonies obtiennent leur indépendance vis-à-vis de la puissance coloniale, souvent marqué par des mouvements nationalistes et des conflits
- Impacts économiques et sociaux** : Conséquences économiques et sociales de l'expansion coloniale française, y compris l'exploitation des ressources coloniales, les inégalités sociales et les mouvements nationalistes

3.11 QUESTIONS

1 Quels étaient les facteurs économiques qui ont motivé l'expansion coloniale française à la fin du XIXe et au début du XXe siècle et comment ces incitations ont-elles affecté les politiques coloniales françaises ? (Entre 200-250 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Quelle était la signification de la politique assimilationniste et associative dans l'administration coloniale française, et quelles sont les principales différences entre ces deux approches ? Comment ces politiques ont-elles été appliquées dans différentes zones coloniales ? (Entre 200-250 mots)

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Quel rôle est-ce que jouaient les troupes de colonies françaises pendant la première guerre mondiale et quelles étaient leurs contributions à l'effort de guerre français ? De quelle façon cela a-t-il influencé les dynamismes sociaux et politiques dans les colonies françaises ? (Entre 200-250 mots)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Comment est-ce que la Seconde Guerre mondiale avait un impact sur l'Empire français, en particulier en ce qui concerne le pouvoir colonial dynamique et des mouvements nationalistes dans les colonies ? (Entre 200-250 mots)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 Après la Seconde Guerre mondiale, quelles furent les principales réformes du gouvernement français pour répondre aux demandes d'autonomie des colonies ? Dans quelle mesure ces réformes furent-elles jugées satisfaisantes par les populations coloniales ? (Entre 200-250 mots)

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

6 Quels ont été les principaux défis économiques et sociaux auxquels l'Empire français a été confronté pendant l'entre-deux-guerres, et comment ces défis ont-ils contribué à la montée des mouvements nationalistes dans les colonies ? (Entre 200-250 mots)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.12 OEUVRES À CONSULTER

1. Betts, Raymond F. *Assimilation and Association in French Colonial Theory, 1890-1914*. University of Nebraska Press, 2005.
2. Chafer, Tony. *The End of Empire in French West Africa: France's Successful Decolonization?* Berg, 2002.
3. Conklin, Alice L. *A Mission to Civilize: The Republican Idea of Empire in France and West Africa, 1895-1930*. Stanford University Press, 1997.
4. Horne, Alistair. *A Savage War of Peace: Algeria 1954-1962*. New York Review Books, 2006.
5. Thomas, Martin. *The French Empire Between the Wars: Imperialism, Politics and Society*. Manchester University Press, 2005.